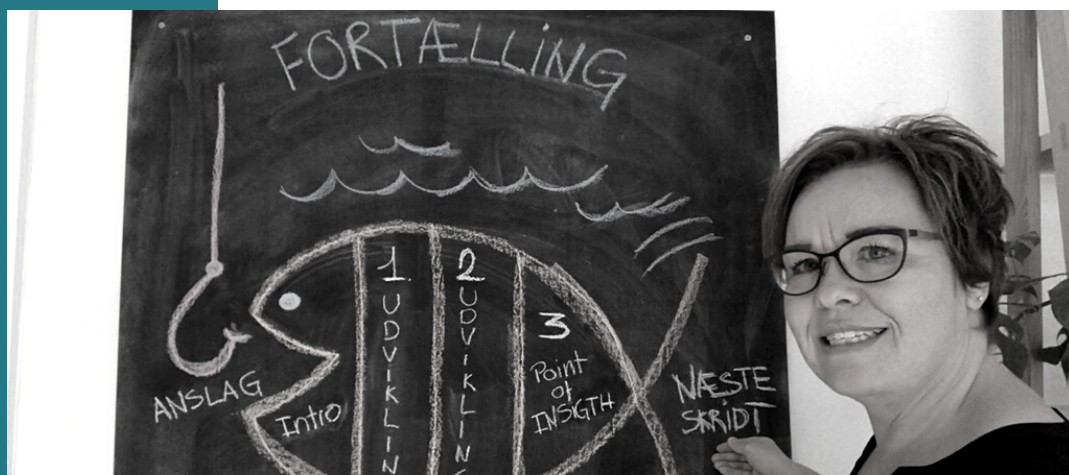
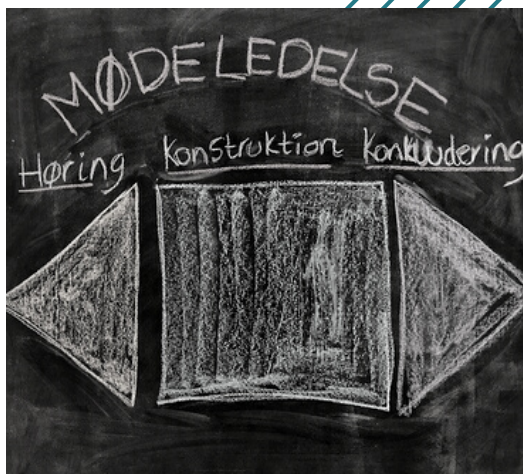


**DEN ONLINE
UDDANNELSE I
KLINISK
LEDERSKAB**

**Uddannelses-
håndbogen**

En uddannelse som gør en forskel i praksis





På uddannelsen lærer du at anvende den kliniske lederskabende proces, som hjælper dig med at forstå problemet, dine samarbejdspartnere og skabe individuelle løsninger på komplekse problemstillinger.

Indhold

- 1** Velkommen
- 2** Formål
- 3** Klinisk lederskab
- 4** En ONLINE uddannelse
- 5** Uddannelsen er for DIG
- 6** Uddannelsens design
- 7** Eksempel på problemstillinger
- 8** Kompetenceprofil
- 10** De enkelte moduler
- 11** Holdundervisning
- 12** Det individuelle forløb
- 13** Keep in touch

Velkommen

.....

Mit Navn er Marianne Eilsø Munksgaard.

Min mission er at skabe læreprocesser, som gør en forskel for dig, og som skaber værdi i praksis.

På den Online Uddannelse i Klinisk Lederskab kan du arbejde med at komme ud over rampen med alle dine gode idéer og løsninger.

Igennem uddannelsen lærer du at undersøge, definere og løse problemer på en kreativ måde.

Du lærer at pitche en god ide, så kolleger og ledere forstår den. Du lærer at tage den 'gule førertrøje' på. Du lærer at gennemskue komplekse organisatoriske forhold og spille dig selv og dine kollegaer gode. Sidst, men ikke mindst, lærer du at omsætte idéer til løsninger og implementere dem.

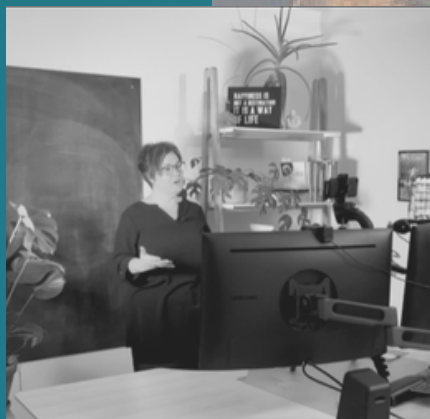
På den Online Uddannelse i Klinisk Lederskab vil du opleve, at teori og praksis er integreret, ved at du arbejder med en problemstilling fra din praksis. Problemstillingen udfoldes og udvikles ved at sætte teori og metoder i spil direkte i tilknytning til din praksis.

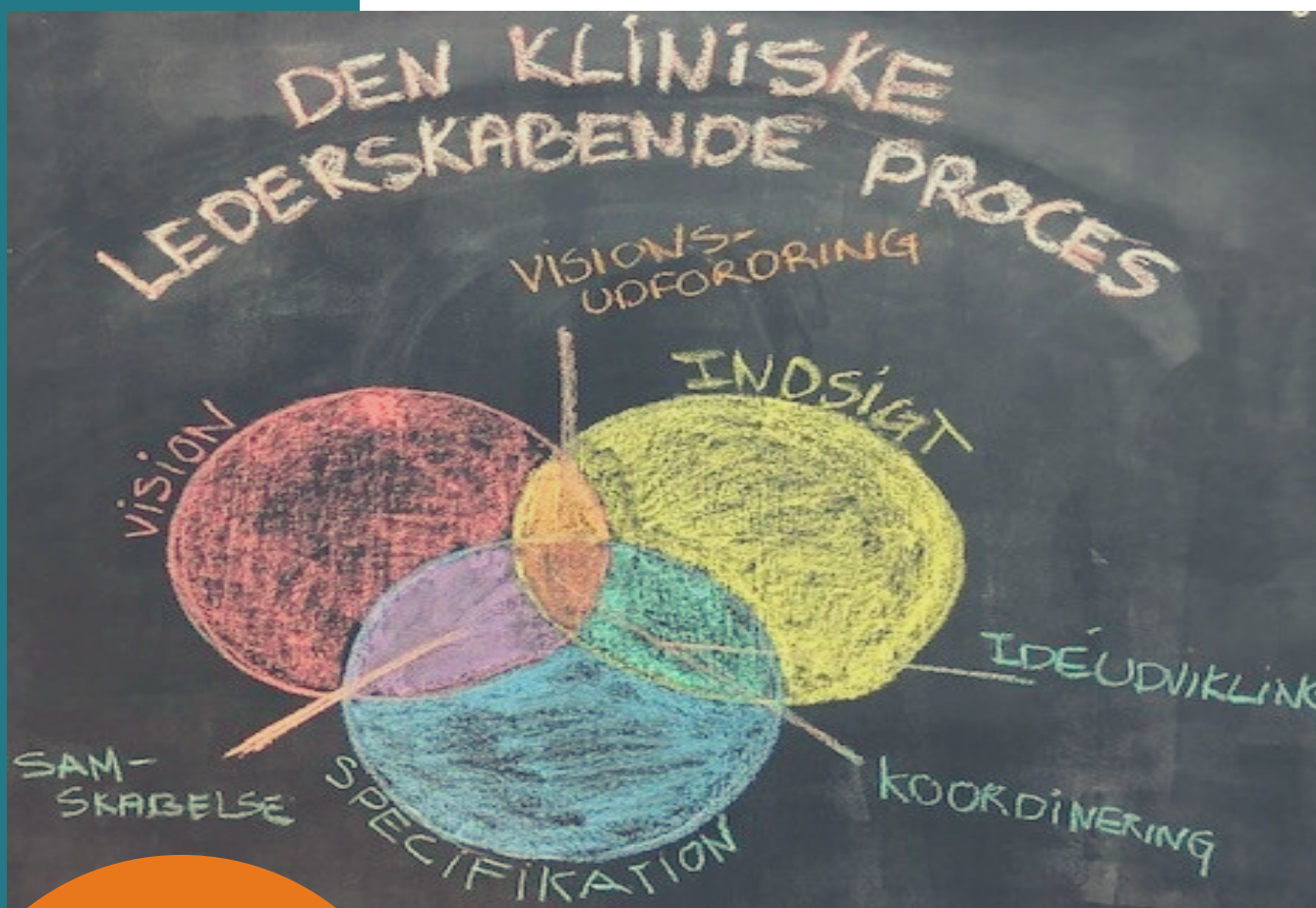


Formål

Helt kort...

Uddannelsen sigter mod at bibringe deltageren nye perspektiver på egen praksis og derved nye handlemuligheder og løsninger af problematikker i komplekse patient- og borgerforløb og/ eller samarbejdsrelationer.





Klinisk lederskab
handler om at
udvikle praksis

Klinisk lederskab

I et innovativt og tværfagligt perspektiv

Som sundhedsprofessionel udøver du hver dag klinisk og faglig ledelse. Det er det, du gør, når du selvstændigt og sammen med andre planlægger, koordinerer og handler på patienternes, borgernes og de pårørendes problemstillinger.

Klinisk lederskab handler om meget mere end det; det handler nemlig også om at forbedre og innovere organisatoriske processer, skabe individuelle pleje- og behandlingsforløb samt opnå fælles mål i teams, som skaber værdi i praksis.

Særligt handler klinisk lederskab om at kunne udvikle praksis i en tværfaglig og tværsektoriel kontekst, hvor sundhedsprofessionelle sammen skal skabe individuelle pleje- og behandlingsforløb til gavn for patienter, borgere og pårørende.

En ONLINE uddannelse

Hvad vil det sige?

For at sikre dig så stor fleksibilitet og læringsdybde som muligt er uddannelsen tilrettelagt online. Du kan sidde derhjemme i ro og mag og deltage i undervisningen og vejledning. Ingen transporttid, intet regntøj og ingen madpakke.

Undervisningen består bl.a. af e-læring, hvor du kan se videoer, høre podcasts, læse tekster, afprøve din forståelse med quizzer og opgaver, som du kan tilgå, når du har tid og lyst.

Den online undervisning er tilrettelagt og faciliteret med fokus på at veksle mellem læringsaktiviteter, så du ikke kommer til at sidde og kede dig foran skærmen. Det forventes, at du er en aktiv deltager og bidrager med dine perspektiver på temaer, teorier og metoder.



Tilpasset dit job

Uddannelsen er tilrettelagt, så det er muligt at passe både job og privatliv, samtidig med at du gennemfører uddannelsen. Formålet er netop, at du opnår kompetencer i at udvikle praksis samtidig med at du passer dit arbejde således, at udvikling ikke ses som noget særskilt eller ekstraordinært men er en del af den daglige praksis.

Mens du er under uddannelse, må der dog beregnes ekstra tid til at sætte sig ind i teorier og metoder. Det er derfor en god idé at aftale med din leder, hvordan det bedst tilrettelægges hos jer.

Du skal regne med samlet at bruge ca. en dag om ugen pr. modul, hvoraf halvdelen vil være forberedelse i form af læsning, se videoer, deltage i undervisning mv.



“

Den online undervisning fungerer godt.. Der er oplæg men der er også godt tid til at diskutere og reflektere sammen. Jeg oplever at tidne går hurtigt selvom man skulle tror at det ville blive hårdt og lidt langtrukket at sidde foran skærmen

”

Uddannelsen er for DIG

...der ønsker at skabe værdi i praksis

Du ønsker at styrke din forståelse for processer i organisationen, ledelses- og udviklingsopgaver, samarbejdsrelationer samt hverdagsinnovation. Du ønsker teori, metode samt praktiske redskaber til at håndtere og udvikle egen praksis både selvstændigt og sammen med andre. Du ønsker at styrke din rolle som fagprofessionel, samarbejdspartner og rollemodel.

Du er...



... fx uddannet sygeplejerske, læge, radiograf, fysio-/ergoterapeut, bioanalytiker, psykolog, læge-/sygeplejerskesekretær, social- og sundhedsassistent, mv.

Du er fx gruppeleder, ansvarshavende i aften- og nattevagter, eller du har en speciel funktion som klinisk vejleder, uddannelsesansvarlig, fagansvarlig, forløbskoordinator eller teamleder uden personaleansvar.

Det kan også være, du har din egen praksis og skal have drift og udvikling til at gå hånd i hånd i dagligdagen.

Det handler om
Tværfaglighed

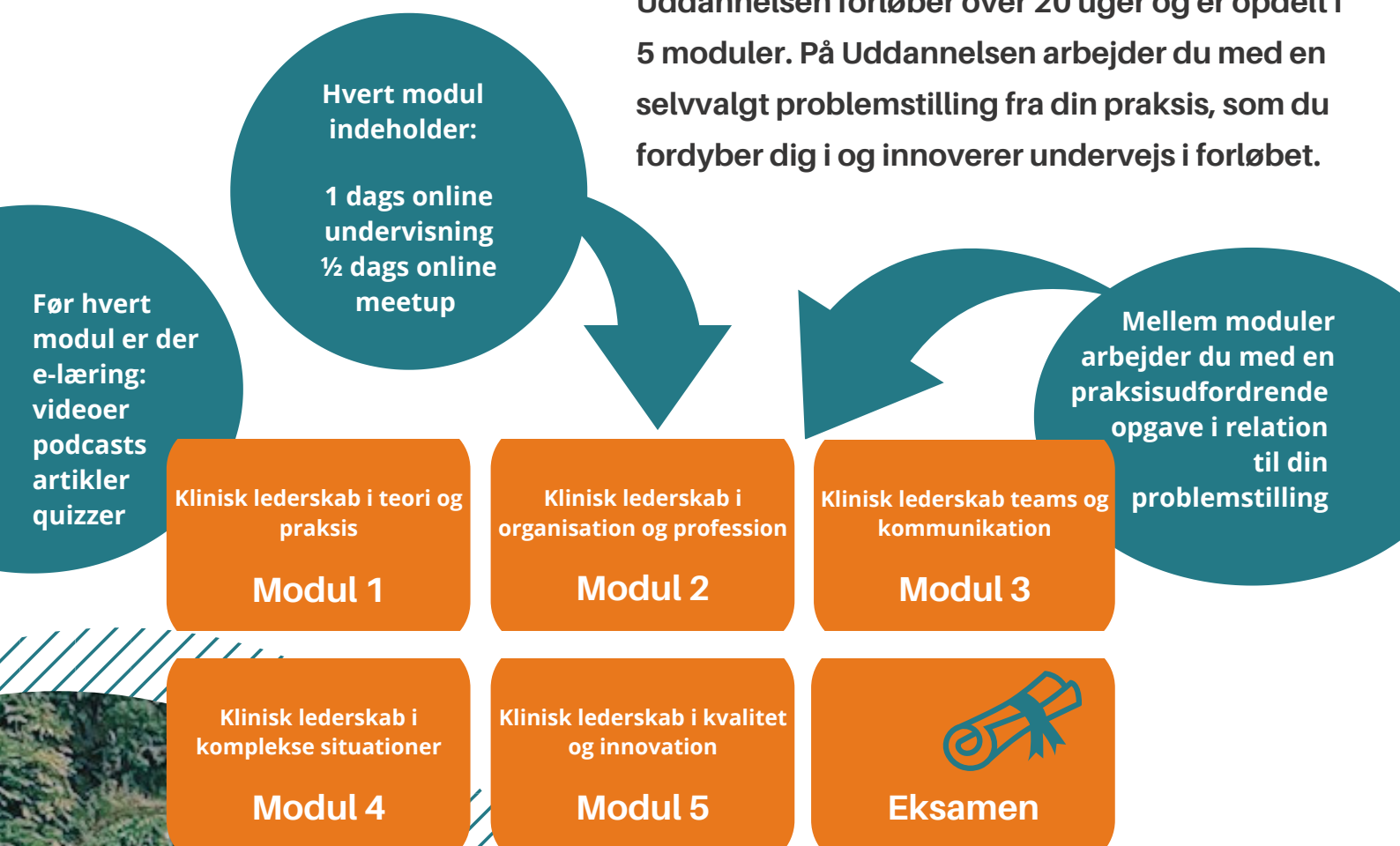


**Klinisk lederskab handler om
tværfaglighed; derfor henvender
uddannelsen sig også
bredt inden for sundhedsuddannelserne.**

Uddannelsens design

En vekslen mellem E-læring, online undervisning, og opgaver i praksis

Uddannelsen forløber over 20 uger og er opdelt i 5 moduler. På Uddannelsen arbejder du med en selvvalgt problemstilling fra din praksis, som du fordyber dig i og innoverer undervejs i forløbet.



Det pædagogiske grundlag *Transformativ læring*

Uddannelsens pædagogiske filosofi bygger på en række teorier inden for transformativ læring. Det vil sige, du lærer gennem refleksion at blive bevidst om de antagelser, der ligger til grund for dine handlinger.

Herved opnår du både en større forståelse af dig selv og din omverden, samt at du aktivt kan vælge at handle anderledes.

Eksempel på problemstillinger



Hvordan kan samarbejds møder gøres mere motiverende og vidensdelende?

Hvordan udvikles samarbejdsrelationer på tværs af afdelinger?

Hvordan forbedres arbejdsgange i relation til indlæggelse/ udskrivelse?

Hvordan udvikles journalføring som lever op til lovkrav?

Hvordan forbedres borgerinddragelse?

Hvad er et sammenhængende forløb hos os?

Hvordan sikres empathiske og individuel pleje/ behandling for borgeren i en travl hverdag?



Kompetenceprofil

Erhvervs-, professions- og uddannelsesbaseret

Klinisk lederskab

Viden

Har viden om teorier og metoder inden for klinisk lederskab, organisation, samarbejde og innovation.

Kan forstå og reflektere over teorier og metode om klinisk lederskab, organisationer, samarbejde og innovation i relation til faglige problemstillinger.

Har forståelse for forhold i samarbejde og organisationer, som kan medføre kompleksitet i borger- og patientforløb.

Har viden om digitale og kommunikative værktøjer og metoder til samarbejde, innovation og formidling online.

Færdigheder

Kan analysere, omsætte og tilpasse teorier og metoder i relation til borger- og patientforløb.

Kan iværksætte, deltage i og bidrage til klinisk lederskab og innovation

Kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kan formidle og innovere faglige problemstillinger og løsningsmodeller til et tværfagligt team, samarbejdspartnere, patienter, borgere og pårørende.

Kan anvende udvalgte digitale værktøjer mhp samarbejde og formidling online.

Kompetencer

Kan håndtere komplekse situationer med metoder og værktøj i klinisk lederskab
Kan selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige samarbejdsrelationer med en professionel tilgang.

Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer (Lære-at-lære).

Kan facilitere samarbejde og processer til fælles målsætning og beslutninger i et tværfagligt team omkring et borger- og patientforløb.

Kan skabe små og/ eller store forbedringer i arbejdsgange og arbejdskultur ved systematisk at undersøge og udvikle kvaliteten af sundhedsindsatser.

Uddannelsen er tilrettelagt efter den danske kvalifikationsramme for bachelor- og diplomuddannelser. Svarer til kvalifikationsramme 6



Kort og godt



Som studerende vil du komme til at forholde dig kritisk og reflektivt til at planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere kliniske ledelsesopgaver samt udvikle og innovere borger-/patientforløb samt samarbejdsrelationer.



Modul 1

Klinisk lederskab i teori og praksis

Modulet introducerer til udvalgte teorier og perspektiver på klinisk lederskab samt muligheder og begrænsninger for dets udøvelse i klinisk praksis. Der går i dybden med klinisk lederskab i et tværfagligt og innovativt perspektiv, herunder den kliniske lederskabs' proces. Konkret arbejdes med at identificere en problemstilling og herudfra udlede en vision for det kliniske lederskab. Der arbejdes med: Problemidentifikation, udfordring af antagelser og wicked problems



Modul 2

Klinisk lederskab i organisationer og professioner

Modulet introducere til nyere teorier om organisationer og institutioner, herunder fremtidens organisation. Der fokuseres på menneskets vilkår i sundhedsvæsenet - som patient/ borger, medarbejder og leder i organisationer og professioner.

Der arbejdes med dataindsamlingsmetoder, hvor egen praksis undersøges og udforskes. Der arbejdes med metoder som feltarbejde, fotos, interviews, lydoptagelser, tegninger mv. med henblik på praksisnær idégenerering og -udvikling.

Modul 3

Klinisk lederskab i teams og kommunikation



Modulet introducerer til udvalgte teorier og perspektiver på teams, relationer og samarbejde.

Konkret arbejdes der med begrebet teaming, samt de 4 F'er i den kliniske lederskabende proces: Feedback, Forhandling, Facilitering og Fortælling.

Der arbejdes også med metoder til mødeledelse samt koordinering og prioritering. Der arbejdes med metoder som kernefortælling, scenarier, forløbsbeskrivelser, samskabelse, mv.

Indhold på
modulerne

.....
kort fortalt

Modul 4

Klinisk lederskab i komplekse situationer og forløb



Modulet introducerer til kompleksitets- og netværksteori med henblik på at forstå, hvad der gør situationer og forløb komplekse. Der skelnes mellem om en situation er kompleks eller kompliceret.

Både patient-/ borgerforløb og teams er i klinisk praksis konstant i forandring, hvorfor der arbejdes med viden om og kompetencer i praktisk dømmekraft, skøn og beslutningsprocesser. Der arbejdes konkret med at navigere i ukendte og usikre situationer gennem forståelse og metoder i prototyper, refleksivitet, responsivitet, mv.



Modul 5

Klinisk lederskab i kvalitet og innovation

Modulet fokuserer på kvalitets- og innovationsprocesser i relation til klinisk praksis. Arbejdsprocesser og metoder i de forrige moduler genbesøges med henblik på at udarbejde konkrete forslag og anbefalinger.

Der fokuseres på kreative løsningsforslag til at designe nye og/ eller innovative løsningsforslag. Konkret arbejdes der med at TÆNKE ud af BOXEN, projektledelse, evaluering og implementering

Eksamen



Eksamen er en portfolio eksamen, hvor du fremlægger din proces og dine refleksioner over din læring vedr. dit arbejde med den praksisudfordrende opgave. Det ikke din paratviden, gengivelse af teori og metoder eller dit resultat, som er i fokus men dit arbejde med din problemstilling og dine kompetencer til at udvikle denne.

Eksamen varer i alt 20 min. hvoraf 5 min. er til et oplæg om din proces, 10 min. drøftelse med eksaminator, censor og medstuderende. Afslutningsvis 5 min. til feedback.

Indhold på
modulerne

.....
kort fortalt

Holdundervisning



Det kan du forvente

E-læring (asynkron) hvor du har adgang til videoer, podcast, tekster, quizzer, opgaver mv., som understøtter din læring.

Nærværende, motiverende og aktiverende online undervisning via zoom

Engagerende praksisudfordrende opgaver hvor du arbejder med din problemstilling i din praksis (foregår mellem fremmødedage)

Motiverende, ligværdig og individuel vejledning på din problemstilling

Der er fokus på læring i fællesskaber

Det særlige ved holdundervisning

Undervisningen foregår ONLINE som workshops og er en vekselvirkning mellem små oplæg, gruppearbejde, dialog og øvelser i små online grupperum (breakout rooms).

Som studerende forventes du at være aktiv og bidrage til gruppedrøftelser og vidensdeling. Meetup foregår også online og har karakter af videns- og erfaringsdelingsseancer. Imellem workshops og meetup arbejder du med en selvvalgt problemstilling i egen praksis via små praksisudfordrende opgaver, som du introduceres til i undervisningen.

På holdundervisning (max. 12 deltagere) deltager du på et hold af kursister med fremmøde på zoom to gange pr. modul. Du får mulighed for at sparre med medstuderende gennem gruppearbejde, oplæg og diskussioner. Se datoer for næste hold på hjemmesiden: <https://klinisklederskab.visvis.dk/>

Pris:
Holdundervisning
kr. 19.500
(+moms)

Se tilmeldings-
blanket for Early
Bird

Det individuelle forløb

Det kan du forvente

E-læring (asynkron) hvor du har adgang til videoer, podcasts, tekster, quizzer, opgaver, mv., som understøtter din læring.

Nærværende, motiverende og aktiverende skriftlige opgaver knyttet til e-læringen - du får feedback på dine opgaver.

Engagerende praksisudfordrende opgaver hvor du arbejder med din problemstilling i din praksis.

Motiverende, ligeværdig og individuel vejledning på din problemstilling.

Et selvudviklende coaching forløb sikrer, du kommer godt fra start i dit kliniske lederskab

Det særlige ved det individuelle forløb

Der er fokus på dig og dine kompetencer.

Det individuelle forløb er tilrettelagt, så du selv bestemmer tempo, tid og sted. Der er ikke holdundervisning men i stedet er forløbet bygget op som en vekselvirkning mellem e-læring, faglig vejledning, praksisudfordrende opgaver og et coaching forløb, hvor du kan arbejde med din individuelle læreproces, mål og forhindringer.

Det forventes, at du minimum bruger 4 dage pr. modul, hvor du fordyber dig i e-læring og de praksisudfordrende opgaver samt vejledning og coaching. Det er op til dig og din kalender, hvornår du arbejder med e-læring og praksisudfordrende opgaver.

Vejledning og coaching aftales med underviser.

Pris:
Individuelle
forløb
kr. 14.750
(+moms)

Keep in touch



Marianne Eilsø Munksgaard



Mobil: 22926193



mem@visvis.dk



www.klinisklederskab.visvis.dk



www.facebook.com/visvis.dk